

**Муниципальный конкурс
«Профессиональное мастерство педагогических работников
образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2024»**

Номинация «Учитель-дефектолог»



**Эссе
«Я — педагог»**

**Учитель – дефектолог
Ланцева Софья Александровна
МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»**

ЗАТО Александровск

2024

Эссе «Я — педагог»

Каждый из нас приходит в этот мир с какой-то миссией, и мы при выборе профессии задумываемся над этим: «Кто я? Врач, адвокат, бизнесмен, менеджер? К чему расположена моя душа?». С самого детства мы мечтаем, примеряем на себя роли, как актеры, проигрываем разные ситуации и тем самым понимаем, мое это или нет. Очень важно найти свою профессию: ведь это будет тот путь, по которому будешь идти всю жизнь, с которого не свернешь ни при каких обстоятельствах. Так и я до последнего не знала, кем всё же я хочу быть.

Делая шаг в сторону подходящей для себя профессии, мы встаем на новую ступеньку жизни. Но какую из них выбрать? Я была уверена в том, что моя профессия должна, в первую очередь, нравится мне, должна приносить мне радость от того, что я делаю. Как сказал Конфуций: «Занимайтесь любимым делом, и вам не придется работать ни дня в своей жизни».

Я до последнего момента не знала, кем хочу стать. Ответ на этот вопрос помогла мне найти моя мама, которая раскрыла возможности и потенциалы профессии педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому я сознательно приняла решение получить специальное (дефектологическое) образование.

Кто же такой учитель–дефектолог? Учитель–дефектолог – это даже не просто профессия. Это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, и прежде всего – перед детьми. Каждый день на меня смотрят глаза моих воспитанников. И от того, какими станут эти дети, зависит не только их жизнь, но и моя тоже.

На протяжении моих учебных лет я познакомилась с различными методами и техниками работы с детьми с особыми потребностями. Я изучала психологию, педагогику и медицину, узнавала различные виды нарушений – от задержки речевого развития до дислексии и аутизма. Каждое новое занятие придавало мне большей уверенности в том, что я сделала правильный выбор, что я хочу быть именно дефектологом.

Мой первый опыт работы с детьми с особыми потребностями был непростым. Я была взволнована и не уверена, но я искренне хотела помочь им. Мы проводили индивидуальные занятия, играли в игры, беседовали. Было сложно найти общий язык с каждым ребенком, но я настойчиво продолжала работать. И, постепенно, я заметила изменения – дети стали проявлять больше интереса к учебным материалам, улучшилась их коммуникативная активность. Поэтому, девизом моей работы является фраза «Мой труд сегодня – это успешность детей с ОВЗ завтра», потому что обучение и воспитание детей – это колоссальный труд, требующий от каждого педагога терпения, творчества,

трудолюбия, позитива и профессионализма. А в случае, если этот ребенок с особыми возможностями, все эти качества умножаются на два.

Детей, с которыми я работаю, называют по-разному: дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья. Для меня – неугомонные, любопытные шалуны. Поэтому эта профессия настолько «живая», деятельная, что не позволяет стоять мне на месте. Каждый день, приходя на работу, я чувствую огромную ответственность за будущее каждого ребенка, которого сопровождаю. Дети каждый раз удивляют меня своей силой и настойчивостью. Они – настоящие герои! Я помогаю им развиваться и преодолевать трудности, но в итоге это они сами достигают своих целей. Моя задача - быть их главным болельщиком и поддержкой на этом пути.

Дефектолог — это специалист, который помогает не только детям справиться с проблемами, возникшими на определенном отрезке их жизненного пути, становлении личности в обществе, направляет их на путь социализации, но и оказывает поддержку их родителям. Поэтому, одним из важнейших направлений в моей работе является сотрудничество с родителями и другими специалистами. Я помогаю им понять особенности развития и поведения детей, а также предлагаю методики работы с ними. Только путем обмена информацией и опытом мы вместе создаем условия для поддержки воспитанников и создания благоприятной образовательной среды.

Безусловно, моя работа не всегда легкая. Порой, сталкиваясь с определенными трудностями во время обучения, я сопереживаю их вместе с воспитанниками. Но даже самый трудный путь можно одолеть, идя шаг за шагом. На моем профессиональном пути меня сопровождает крылатая фраза «Дорогу осилит идущий» - главное двигаться к поставленной цели и не сдаваться.

И, конечно же, за трудностями следует успех, шаг вперед, улыбки – это является нашей общей победой.

И этому мы радуемся вместе с ними и понимаем, что наша совместная работа имеет огромное значение.

Моя работа требует от меня глубоких знаний в психологии, педагогике, медицине и других областях, связанных с развитием ребенка. Я постоянно обучаюсь и совершенствую свои навыки, чтобы быть на шаг впереди и предоставлять детям самое лучшее и эффективное образование.

Больше всего ценю в своей работе – это возможность видеть, как дети изменяются и расцветают под моим руководством. Вкладывая в них свою энергию и знания,

наблюдаю, как они преодолевают свои преграды и достигают успеха. Это вдохновляет меня продолжать свою работу и добиваться новых высот.

И вот сегодня я смотрю на свою жизнь и понимаю, что я сделала правильный выбор. Я стала дефектологом, и это изменило мою жизнь. Я не просто помогаю другим, я делаю их жизни лучше. Я вижу, как мои воспитанники становятся счастливыми и уверенными в себе. И это дает мне силы и вдохновение идти дальше.